**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH**

**HỆ CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**Môn Tâm lí học tiểu học**

**1. Hiện tượng tâm lí người**

1.1. Bản chất của hiện tượng tâm lí người

1.2. Các loại hiện tượng tâm lí người

**2. Đặc điểm nhận thức của học sinh tiểu học**

2.1. Nhận thức cảm tính và đặc điểm nhận thức cảm tính của học sinh tiểu học

2.2. Nhận thức lí tính và đặc điểm nhận thức lí tính của học sinh tiểu học

**3. Tình cảm và đặc điểm tình cảm của học sinh tiểu học**

3.1. Tình cảm

3.2. Đặc điểm tình cảm của học sinh tiểu học

**4. Hành động tự động hóa ở học sinh tiểu học**

4.1. Hành động tự động hóa

4.2. Hình thành hành động tự động hóa cho học sinh tiểu học

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH**

**HỆ CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**Môn Tiếng Việt – Văn học**

1. **Tiếng Việt**
2. Âm tiết tiếng Việt : các thành phần cấu tạo âm tiết.
3. Từ Tiếng Việt : đặc điểm, ý nghĩa, cấu tạo, từ loại
4. Câu tiếng Việt : các thành phần câu ; sự phân loại câu theo cấu tạo ngữ pháp và theo mục đích nói
5. Phương tiện và biện pháp tu từ tiếng Việt : so sánh, nhân hoá,…
6. **Văn học**

**1. Nghị luận văn học**

**\* Một số tác phẩm văn học trong SGK Ngữ văn PTTH :**

* “ Chí Phèo” – Nam Cao
* “ Hai đứa trẻ” –Thạch Lam
* “ Chữ người tử tù” – Nguyễn Tuân
* “ Đây thôn Vĩ Dạ” – Hàn Mặc Tử
* “ Tràng Giang” – Huy Cận
* “ Nhật ký trong tù” – Hồ Chí Minh (Các bài trong SGK)
* “Tây Tiến” – Quang Dũng
* “ Việt Bắc” – Tố Hữu
* “ Đất nước” – Nguyễn Khoa Điềm
* “ Sóng” – Xuân Quỳnh
* “ Vợ chồng A Phủ” - Tô Hoài
* “ Vợ nhặt” – Kim Lân
* “ Những đứa con trong gia đình” – Nguyễn Thi
* “ Chiếc thuyền ngoài xa” – Nguyễn Minh Châu

**\* Một số văn bản miêu tả trong SGK Tiếng Việt lớp 4, 5**

**2. Nghị luận xã hội :**

* Nghị luận về tư tưởng đạo lí
* Nghị luận về về hiện tượng đời sống

**ĐỀ CƯƠNG ÔN THI TUYỂN SINH**

**HỆ CỬ NHÂN GIÁO DỤC TIỂU HỌC**

**Môn Toán**

1. **Khảo sát hàm số**
   1. Khảo sát và vẽ đồ thị của hàm số:
      * bậc ba: y = ax3 + bx2 + cx + d
      * bậc bốn trùng phương: y = ax4 + bx2 + c
   2. Các bài toán về tiếp tuyến
   3. Ứng dụng đồ thị của hàm số để biện luận phương trình và bất phương trình.
2. **Phương trình**
   1. Giải phương trình có chứa ẩn trong dấu trị tuyệt đối
   2. Giải phương trình lượng giác (với sin và cos)
3. **Bất đẳng thức và bất phương trình**
   1. Ứng dụng bất đẳng thức Cô-si và bất đẳng thức Bu-nha-cốp-sky để chứng minh bất đẳng thức và tìm cực trị của biểu thức
   2. Giải bất phương trình phân thức
4. **Hệ phương trình**
   1. Giải hệ phương trình bậc nhất
   2. Giải hệ phương trình đối xứng
   3. Giải hệ phương trình đối xứng loại 2
5. **Giải tích tổ hợp**
   1. Ứng dụng tổ hợp để giải toán tiểu học
   2. Ứng dụng chỉnh hợp để giải toán về cấu tạo số
6. **Hình học**
   1. Các bài toán về chu vi, diện tích các hình tam giác và tứ giác
   2. Các bài toán về diện tích xung quanh, diện tích toán phần và thể tích khối hộp chữ nhật và khối lập phương.